



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* PADA
SISWA KELAS 4 SDN KLEPU 03 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi SI
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ema Nurriski Dewi

292013285

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ema Nurrisi Dewi
NIM : 292013285 Email : 292013285@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* PADA SISWA KELAS
4 SDN KLEPU 03 SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Pembimbing : 1. Dr. Mawardi, M.Pd.
2. Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 16 Desember 2018



Ema Nurrisi Dewi

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ema Nurrisi Dewi
NIM : 292013285 Email : 292013285@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* PADA SISWA KELAS 4
SDN KLEPU 03 SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 17 Desember 2018

Ema Nurrisi Dewi

Mengetahui,

Dr. Mawardi, M.Pd.

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.

F-LIB-081

Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ema Nurriski Dewi

Nim : 292013285

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sarjana Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir berjudul “ **Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Every One Is A Teacher Here* Pada Siswa Kelas 4 SDN Klepu 03 Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019** ” adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam Tugas Akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, 23 November 2018

Yang membuat pernyataan



Ema Nurriski Dewi
292013285

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* PADA
SISWA KELAS 4 SDN KLEPU 03 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

oleh

Ema Nurriski Dewi

292013285

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau pada tahap Peninjauan dan
Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Salatiga, 23 November 2018

Dosen Pembimbing 1

Dr. Mawardi, M.Pd.

Dosen Pembimbing 2

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* PADA
SISWA KELAS 4 SDN KLEPU 03 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

oleh

EMA NURRISKI DEWI

292013285

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

tanggal 27 November 2018

Dr. Mawardi S.Pd.
Dosen Pembimbing I

.....

4 Desember 2018

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing II

.....

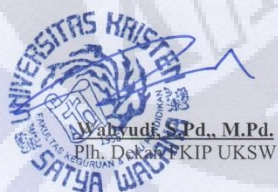
4 Desember 2018

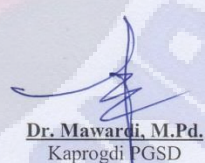
Sri Giarti, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau

.....

4 Desember 2018

Mengesahkan,


Dr. Mawardi S.Pd., M.Pd.
Plh. Dekan FKIP UKSW


Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

ABSTRAK

Dewi, Ema Nurriski, 292013285. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model pembelajaran *Every One Is A Teacher Here* Pada Siswa Kelas 4 SDN Klepu 03 Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing 1: Dr. Mawardi, M.Pd, Pembimbing 2: Krisma Widi Wardani S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci: *every one is a teacher here*, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SDN Klepu 03 Kecamatan Pringapus semester I dengan menerapkan model pembelajaran *every one is a teacher here*. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dan masing-masing siklus dua kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas 4 SDN Klepu 03 Kecamatan Pringapus yang berjumlah 28 siswa. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu model pembelajaran *every one is a teacher here* dan variabel terikat yaitu hasil belajar matematika. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes. Teknik analisi data menggunakan deskriptif komparatif yang berupa presentase dari hasil belajar matematika antara pra siklus dan setelah siklus. Hasil penelitian antara pra siklus, siklus I dan siklus II berdasarkan 1) ketuntasan 43% :75 % :93%, 2) skor rata-rata 6 :75 :85) skor maksimal 75 :85 :95) skor minimal 66 :75 :85. Penelitian ini dikatakan berhasil karena mencapai indikator kinerja yaitu $93\% \geq 80\%$ dari seluruh siswa dengan KKM ≥ 75 .

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh”

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini kupersembahkan kepada:

1. Puji dan syukur kepada Allah Yang Maha Pengasih, karena dengan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan lancar.
2. Kedua orang tuaku yang selalu mendoakanku, memberikan semangat dan motivasi, serta memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar.
3. Dosen yang membimbingku Pak Mawardi dan Miss Krisma, yang selalu membantuku dalam kesulitan dalam menulis skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan lancar.
4. Kakak-kakakku Mariska Shinta Dewi dan Ardi Prasetyo yang selalu memberikan semangat.
5. Sahabat-sahabatku Erisma Cabe, Tere Cabe, Tasya Cabe, dan Mei Cabe selalu memberikan motivasi.
6. Kekasihku Mardika Milandika yang tak hentinya menjadi penyemangatku dalam pembuatan skripsi ini.
7. Team Pejuang Skripsi Mario, Petrus, dan Andrian yang tanpa lelah menemani dan membantu ketika mengalami kesulitan dalam pembuatan skripsi .
8. Almamater Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga angkatan 2013 dan 2014.
9. Dan Semua pihak yang membantu dan membantu menyelesaikan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Every One Is A Teacher Here* Pada Siswa Kelas 4 SDN Klepu 03 Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019”**. Selama penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini, penulis tidak terlepas dari bantuan bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Maka dari itu, penulis dengan tulus mengucapkan terimakasih kepada:

1. Neil Samuel Rupdara, S.E., M.Sc., Ph.D. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberi kesempatan kepada penulis menjadi mahasiswa UKSW sampai selesainya studi.
2. Wahyudi, S.Pd., M.Pd. selaku Plh. Dekan FKIP UKSW Salatiga, yang telah memberikan fasilitas-fasilitas yang menunjang pada perkuliahan Program S1 PGSD FKIP.
3. Dr. Mawardi, M.Pd. selaku Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW Salatiga, dan dosen pembimbing I yang telah memfasilitasi karya ilmiah Penelitian Tindakan Kelas dan telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, bantuan, dan dorongan pada penulis, sehingga penyusunan Tugas Akhir ini dapat selesai dengan baik.
4. Krisma Widi Wardani S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memfasilitasi karya ilmiah Penelitian Tindakan Kelas dan telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, bantuan, dan dorongan pada penulis, sehingga penyusunan Tugas Akhir ini dapat selesai dengan baik.
5. Reviewer, yang telah membantu dalam menyempurnakan Tugas Akhir ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Progdil PGSD FKIP UKSW yang telah membekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

7. Endah Wuryanto S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Klepu 03 Kecamatan Pringapus Kabupaten Semarang yang telah memberikan ijin selama proses penelitian berlangsung.
8. Yuli Ariyani S.Pd., selaku guru kelas 4 serta guru-guru SD Negeri Klepu 03 Kecamatan Pringapus Kabupaten Semarang yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan ijin sehingga penelitian ini dapat selesai serta siswa kelas 4 SD Negeri Klepu 03 Kecamatan Pringapus Kabupaten Semarang yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
9. Orang tua dan kakak tercinta bersama keluarga yang memberikan dorongan dan motivasi baik secara material maupun doa.
10. Semua pihak yang bersangkutan dengan penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala doa serta dukungannya selama ini.
11. Penulis menyadari Tugas Akhir ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan Tugas Akhir ini dan semoga dapat bermanfaat bagi kita semua.

Salatiga, 23 November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Pengertian Matematika	9
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Matematika	10
2.2. Hasil Belajar	12
2.2.1 Pengertian Belajar	12
2.2.2 Pengertian Hasil Belajar	13
2.3. Model Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i> (ETH)	17
2.4. Analisis Komponen-Komponen Model <i>Everyone is Teacher Here</i>	20
2.5 Penerapan Model Pembelajaran <i>Every One Is A Teacher Here</i> Dalam Pembelajaran Matematika	24
2.6 Kajian Penelitian Relevan	25

2.7 Kerangka Pikir	30
2.8 Hipotesis Tindakan.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	34
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
3.2.1 Variabel X.....	34
3.2.2 Variabel Y	35
3.3 Model Penelitian	35
3.3.1 Look (Melihat).....	36
3.3.2 Think (Berpikir).....	36
3.3.3 Act (Bertindak).....	36
3.4 Prosedur Penelitian.....	37
3.4.1 Siklus 1.....	37
3.4.1.1 Look (Melihat).....	37
3.4.1.2 Think (Berpikir).....	37
3.4.1.3 Act (Bertindak).....	38
3.4.2 Siklus 2.....	39
3.4.2.1 Look (Melihat).....	39
3.4.2.2 Think (Berpikir).....	39
3.4.2.3 Act (Bertindak).....	39
3.5 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrument Penilaian.....	41
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	45
3.6.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	45
3.7 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	46
3.8 Indikator Kinerja.....	47
3.9 Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Pra Siklus	50

4.1.2 Siklus 1.....	50
4.1.2.1. Tahap Melihat (Look)	50
4.1.2.2. Tahap Berpikir (Think)	51
4.1.2.3. Tahap Bertindak (Act).....	51
4.1.2.4. Hasil Belajar Siklus 1	54
4.1.3. Siklus 2.....	55
4.1.3.1. Tahap Mengamati (Look)	55
4.1.3.2. Tahap Berpikir (Think)	55
4.1.3.3. Tahap Bertindak (Act).....	55
4.1.3.4. Hasil Belajar Siklus 2.....	59
4.1.4. Komparasi Hasil Belajar Matematika Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	60
4.2. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah penerapan Model Pembelajaran <i>Every One Is A Teacher Here</i> Dalam Pembelajaran Matematika	24
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Butir Soal Matematika Siklus I dan II.....	43
Tabel 3.2	Kisi Kisi Aktivitas Tindakan guru dalam Model Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	44
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Aktivitas Tindakan Model Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> Siswa Sesuai Indikator.....	45
Tabel 3.4	Rentang Indeks Validitas.....	46
Tabel 3.5	Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	47
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Nilai Matematika Pra Siklus.....	50
Tabel 4.2	Aktivitas Guru Siklus 1.....	51
Tabel 4.3	Aktivitas Siswa Siklus 1.....	52
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Matematika Siklus I Kelas 4 SDN Klepu 03.....	54
Tabel 4.5	Aktivitas Guru Siklus II.....	56
Tabel 4.6	Aktivitas Siswa Siklus 2.....	57
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Matematika Siklus II Kelas IV SD N Klepu 03.....	59
Tabel 4.8	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar matematika Siswa Kelas 4 SDN Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus II.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Dampak Pengiring dan Intruksional Model Pembelajaran <i>Every One Is A Teacher Here</i>	23
Gambar 2.2	Skema Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran <i>Every One Is A Teacher Here</i>	32
Gambar 3.1	Model Stringer dalam PTK.....	36
Gambar 4.1	Perbandingan Nilai Tertinggi, Terendah Dan Nilai Rata Rata Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus II	61
Gambar 4.2	Perbandingan Total Semua Ketuntasan Belajar dan Rata-Rata Pra Siklus, Siklus 1 Dan Siklus I.....	61
Gambar 4.3	Perbandingan Ketuntasan Belajar Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus II.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Uji Validitas.....	74
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian	75
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Validitas.....	76
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	77
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus 1.....	78
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus II.....	82
Lampiran 7	Soal Evaluasi Siklus I.....	89
Lampiran 8	Kunci Jawaban Siklus I.....	94
Lampiran 9	Soal Evaluasi Siklus II.....	95
Lampiran 10	Kunci Jawaban Siklus II.....	99
Lampiran 11	Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I.....	100
Lampiran 12	Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II	101
Lampiran 13	Daftar Nama dan Nilai Siswa.....	102
Lampiran 14	Lembar Obsevasi Siswa.....	103
Lampiran 15	Lembar Obsevasi Guru.....	105
Lampiran 16	Foto Kegiatan PTK.....	107
Lampiran 17	UJI PLAGIAT.....	111